

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANNUNZIO"

Motta S. Anastasia - CT

Piano di miglioramento 2016/19

SEZ.1

Priorità individuate nel RAV:

1- RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'	TRAGUARDO
Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva	Adeguamento dei risultati alle prove nazionali e superamento della variabilità tra le classi.

SCHEDA DI PROGETTO N°1

Denominazione progetto	<i>Mat...ita</i>
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva
Traguardo di risultato	Miglioramento delle competenze linguistiche e matematiche degli studenti della primaria e della secondaria di I grado
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzate dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni
Situazione su cui interviene	Favorire il confronto tra docenti di classi parallele .Adeguamento dei risultati alle prove nazionali e superamento della variabilità tra le classi.
Attività previste	Svolgimento ed elaborazione di testi. Attività interattive multimediali. Lavoro per immagini

	Attività di “costruzione”/”decostruzione” di testi attraverso attività manipolative espressive		
	Creazione di un libro		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente	30	XXXX
	Attrezzature	Materiale di facile consumo	200€
	TOTALE		

SCHEDA DI PROGETTO N°2

Denominazione progetto	<i>Parolacce</i>		
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva		
Traguardo di risultato	Dimezzare lo scarto percentuale attuale degli esiti delle prove INVALSI rispetto alla media nazionale		
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni		
Attività previste	Scelta di problemi di tipo logico-matematico, Attività di “decostruzione- costruzione”.Costruzione di algoritmi risolutivi		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente	500	XXXX
	Attrezzature	Materiale di facile consumo	15.000 Euro
	TOTALE		
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)		
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate annuali di Matematica e Italiano		
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine dei tre anni del progetto è di quattro punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.		

SCHEDA DI PROGETTO N°3

Denominazione progetto	<i>Ricerca-Azione</i>		
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva		

Traguardo di risultato	Fronteggiare l'abbandono scolastico precoce		
Obiettivo di processo	Promuovere negli alunni il senso di appartenenza alla comunità Favorire le abilità di relazione sociale Innalzare le competenze e gli apprendimenti disciplinari di base		
Situazione su cui interviene	Alunni che dimostrano ostacolo "specifici" che impediscono il raggiungimento del successo formativo		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente(tutor)	30	XXXX
	Attrezzature (Materiale di facile consumo)		100
	TOTALE		

SCHEDA DI PROGETTO N° 4

Denominazione progetto	<i>Scuola sostenibile</i>		
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva		
Traguardo di risultato	Diminuire i casi di abbandono scolastico e dispersione		
Obiettivo di processo	Utilizzo di metodologie e creazione di attività alternative che possano evitare il crearsi di situazioni difficili in alunni tendenzialmente problematici		
Situazione su cui interviene	Alunni a rischio dispersione		
Attività previste	Lezione frontale Discussione di gruppo Metodo laboratoriale da svolgersi sul campo		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente(tutor)	30	1.
	Attrezzature		€200
	TOTALE		
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)		

SCHEDA DI PROGETTO N°5

Denominazione progetto	<i>Italiano per INVALSI</i>
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile e attiva
Traguardo di risultato	Dimezzare lo scarto percentuale attuale degli esiti delle prove INVALSI rispetto alla media nazionale
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni
Attività previste	Scelta di problemi di tipo logico-matematico, Attività di "decostruzione- costruzione".Costruzione di algoritmi risolutivi
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate annuali di Matematica e Italiano
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine dei tre anni del progetto è di quattro punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.

2-COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

PRIORITA'	TRAGUARDO
Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.	Favorire il rapporto fra pari e superare episodi di bullismo.

SCHEDA DI PROGETTO N°1

Denominazione progetto	<i>TIC-TOC...Io sono Calimero</i>		
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.		
Traguardo di risultato	Favorire il rapporto fra pari		
Obiettivo di processo	Creare un ambiente inclusivo per sviluppare e migliorare i bisogni educativi speciali dell'alunno.Utilizzare una didattica laboratoriale e lavori di gruppo che coinvolgano i bambini e i compagni attraverso il peer tutoring		
Attività previste	Attività incentrate sul la storia del personaggio Calimero		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente	500	XXXX
	Attrezzature	Materiale di facile consumo	15.000 Euro

	TOTALE		
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)		
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate annuali di Matematica e Italiano		
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine dei tre anni del progetto è di quattro punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.		

SCHEDA DI PROGETTO N°2

Denominazione progetto	<i>Cresciamocon la musica</i>
Priorità cui si riferisce	Continuità e orientamento
Traguardo di risultato	Migliorare incontri di continuità tra i tre settori formativi
Obiettivo di processo	<p>-Favorire la consapevolezza di sé e uno sviluppo armonico della persona; favorire il successo scolastico e formativo anche attraverso l'espressione musicale.</p> <p>-Creare una " raccordo" tra i vari ordini di scuola in relazione alla formazione musicale in continuità ed in un'ottica di scoperta, di conoscenza approfondimento ed orientamento assecondando le vocazioni degli alunni e sviluppando le capacità individuali.</p> <p>-Dare gradualmente consapevolezza e coscienza della propria identità musicale attraverso una progressiva scoperta degli interessi , delle attitudini, delle capacità , delle competenze e dei talenti, per poter orientare e scegliere in modo consapevole il proprio percorso educativo.</p>
Situazione su cui interviene	Va implementato il rapporto tra i docenti delle varie sezioni di scuola, con le famiglie al fine di una "condivisione" degli obiettivi educativi e didattici dell'istituzione scolastica e va definita in modo chiaro la missione dell'Istituto.
Attività previste	<p>Scuola dell'infanzia e primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di propedeutica musicale per avviare al ritmo, alla vocalità e all'ascolto; - avvio all'uso di strumenti ritmici, uso della voce, attività pratiche relative alle caratteristiche del suono; - attività di propedeutica musicale svolte negli anni precedenti ed avvio alla notazione convenzionale. Utilizzo di semplici strumenti ritmici e musicali. Presentazione mediante l'ascolto dal vivo di

	<p>strumenti musicali e un primo avvio di attività laboratoriali di propedeutica strumentale da realizzarsi in orario aggiuntivo utilizzando insegnanti musicisti in vista anche di un'eventuale proseguimento degli studi presso una scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale.</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>-attività che rinforzino le capacità e le competenze musicali soprattutto inerenti la pratica strumentale individuale e quella orchestrale attivando anche laboratori strumentali in orario aggiuntivo per presentare e conoscere gli strumenti non presenti nell'organico dell'Istituto favorendo così un orientamento più completo;</p> <p>-si potenzierà la pratica strumentale attraverso lezioni individuali, attraverso piccoli ensemble ed in orchestra per sensibilizzare i ragazzi ad operare in situazioni d'insieme educando al rispetto ed alla collaborazione dato che nel periodo preadolescenziale ed adolescenziale il gruppo è vissuto come modello di riferimento;</p> <p>-partecipazione a rassegne e concorsi musicali;</p> <p>-presentazione dei lavori attraverso un evento finale pubblico con la partecipazione degli alunni ed alunne dei tre settori formativi .</p>															
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N Ore</th> <th>Costo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personale Docente(tutor)</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esperto Esterno</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Attrezzature</td> <td></td> <td>€1.500</td> </tr> <tr> <td>TOTALE</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		N Ore	Costo	Personale Docente(tutor)	50		Esperto Esterno	150		Attrezzature		€1.500	TOTALE		
	N Ore	Costo														
Personale Docente(tutor)	50															
Esperto Esterno	150															
Attrezzature		€1.500														
TOTALE																

SCHEDA DI PROGETTO N°3

Denominazione progetto	<i>La mia scuola accogliente</i>
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.
Traguardo di risultato	Favorire e superare episodi di bullismo .rapporto fra pari
Obiettivo di processo	Fornire l'alunno delle capacità di rendersi autonomo nelle proprie decisioni
Situazione su cui interviene	Contribuire alla definizione di percorsi di educazione alla legalità e senso civico

Attività previste	Laboratori di approfondimento di tecniche pittoriche. Creazione di una pinacoteca virtuale. Operare come guide turistico-culturale alle visite guidate alla nostra pinacoteca		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente	250	
	Personale Ata	100	
	Esperto Esterno	150	
	Attrezzature		300 Euro
	TOTALE		
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)		
Indicatori utilizzati	Linguaggi comunicativi di diverso tipo		

SCHEDA DI PROGETTO N°4

Denominazione progetto	<i>Sbulloniamo il bullo</i>		
Priorità cui si riferisce	Continuità e orientamento		
Traguardo di risultato	Mira ad elaborare e realizzare attività volte allo studio, alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo		
Obiettivo di processo	Favorire e superare episodi di bullismo. rapporto fra pari		
Altre priorità (eventuale)			
Situazione su cui interviene	Contribuire alla definizione di percorsi di educazione alla legalità e senso civico		
Attività previste	Incontri di prevenzione del disagio e promozione dell'agio attraverso il circle time Attività atte alla conoscenza di sé, intelligenza emotiva e rafforzamento dell'autostima		
Risorse finanziarie necessarie		N Ore	Costo
	Personale Docente	250	XXXX
	Esperto Esterno	50	XXXX
	Attrezzature		150 Euro
	TOTALE		
Risorse umane (ore) / area			
Altre risorse necessarie			

SCHEDA DI PROGETTO N°5

Denominazione progetto	<i>DI.SCO Brass Ensemble</i>																
Priorità cui si riferisce	Continuità e orientamento																
Traguardo di risultato	Costituzione di un'orchestra stabile di fiati																
Obiettivo di processo	Promuovere lo studio della musica da parte di alunni ed ex alunni di scuole ad indirizzo musicale																
Altre priorità (eventuale)																	
Situazione su cui interviene	Limitare la dispersione scolastica																
Attività previste	Concerti																
Risorse finanziarie necessarie	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N Ore</th> <th>Costo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personale Docente</td> <td>100</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Personale Ata</td> <td>100</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Attrezzature</td> <td></td> <td>150 Euro</td> </tr> <tr> <td>TOTALE</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			N Ore	Costo	Personale Docente	100	XXXX	Personale Ata	100	XXXX	Attrezzature		150 Euro	TOTALE		
	N Ore	Costo															
Personale Docente	100	XXXX															
Personale Ata	100	XXXX															
Attrezzature		150 Euro															
TOTALE																	

SCHEDA DI PROGETTO N°6

Denominazione progetto	Legati per la legalità																			
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.																			
Traguardo di risultato	Cittadinanza attiva, Rispetto delle regole come rispetto altrui.																			
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni																			
Attività previste	Escursioni Lavori d'aula																			
Risorse finanziarie necessarie:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N Ore</th> <th>Costo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personale Docente</td> <td>300</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Personale Ata</td> <td>150</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Esperto Esterno</td> <td>150</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Attrezzature</td> <td></td> <td>15.000 Euro</td> </tr> <tr> <td>TOTALE</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			N Ore	Costo	Personale Docente	300	XXXX	Personale Ata	150	XXXX	Esperto Esterno	150	XXXX	Attrezzature		15.000 Euro	TOTALE		
	N Ore	Costo																		
Personale Docente	300	XXXX																		
Personale Ata	150	XXXX																		
Esperto Esterno	150	XXXX																		
Attrezzature		15.000 Euro																		
TOTALE																				

SCHEDA DI PROGETTO N°7

Denominazione progetto	Verdiamo		
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.		
Traguardo di risultato	Cittadinanza attiva, Rispetto dell'ambiente come rispetto altrui.		
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni		
Attività previste	Escursioni Lavori d'aula		
Risorse finanziarie necessarie:			
		N Ore	Costo
	Personale Docente	300	XXXX
	Personale Ata	150	XXXX
	Esperto Esterno	150	XXXX
	Attrezzature		15.000 Euro
	TOTALE		

SCHEDA DI PROGETTO N°8

Denominazione progetto	Puliamo ed abbelliamo il...nostro mondo		
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.		
Traguardo di risultato	Cittadinanza attiva, Rispetto dell'ambiente come rispetto altrui.		
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni		
Attività previste	Attività negli spazi verdi della scuola		
Risorse finanziarie necessarie:			
		N Ore	Costo
	Personale Docente	300	XXXX
	Personale Ata	150	XXXX
	Esperto Esterno	150	XXXX
	Attrezzature		15.000 Euro
	TOTALE		

SCHEDA DI PROGETTO N°9

Denominazione progetto	<i>Sport di classe</i>
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.

Traguardo di risultato	Favorire il rapporto fra pari e superare episodi di bullismo													
Obiettivo di processo	Favorire la consapevolezza di sé e uno sviluppo armonico della persona													
Situazione su cui interviene	Educare al rispetto delle regole													
Attività previste	Giochi di squadra Campionati Sport individuali													
Risorse finanziarie necessarie	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N Ore</th> <th>Costo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personale Docente</td> <td>150</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Attrezzature Materiale facile consumo</td> <td></td> <td>150 Euro</td> </tr> <tr> <td>TOTALE</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			N Ore	Costo	Personale Docente	150	XXXX	Attrezzature Materiale facile consumo		150 Euro	TOTALE		
	N Ore	Costo												
Personale Docente	150	XXXX												
Attrezzature Materiale facile consumo		150 Euro												
TOTALE														

SCHEDA DI PROGETTO N°10

Denominazione progetto	Gioca oggi per vivere domani:baseball,softball come strumento di crescita																			
Priorità cui si riferisce	Favorire il rapporto fra pari e superare episodi di bullismo																			
Traguardo di risultato	Favorire la consapevolezza di sé e uno sviluppo armonico della persona																			
Obiettivo di processo	Educare al rispetto delle regole																			
Attività previste	Giochi di squadra Campionati Sport individuali																			
Risorse finanziarie necessarie:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N Ore</th> <th>Costo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personale Docente</td> <td>300</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Personale Ata</td> <td>150</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Esperto Esterno</td> <td>150</td> <td>XXXX</td> </tr> <tr> <td>Attrezzature</td> <td></td> <td>15.000 Euro</td> </tr> <tr> <td>TOTALE</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			N Ore	Costo	Personale Docente	300	XXXX	Personale Ata	150	XXXX	Esperto Esterno	150	XXXX	Attrezzature		15.000 Euro	TOTALE		
	N Ore	Costo																		
Personale Docente	300	XXXX																		
Personale Ata	150	XXXX																		
Esperto Esterno	150	XXXX																		
Attrezzature		15.000 Euro																		
TOTALE																				

SCHEDA DI PROGETTO N°11

Denominazione progetto	Avviamento all'atletica leggera		
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.		
Traguardo di risultato	Cittadinanza attiva, Rispetto delle regole come rispetto altrui.		
Obiettivo di processo	Educare al rispetto delle regole		
Attività previste	Giochi di squadra Campionati Sport individuali		
Risorse finanziarie necessarie:		N Ore	Costo
	Personale Docente	300	XXXX
	Personale Ata	150	XXXX
	Esperto Esterno	150	XXXX
	Attrezzature		15.000 Euro
	TOTALE		

SCHEDA DI PROGETTO N°12

Denominazione progetto	Campionati studenteschi scolastici		
Priorità cui si riferisce	Raggiungere le competenze chiave di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.		
Traguardo di risultato	Cittadinanza attiva, Rispetto delle regole come rispetto altrui.		
Obiettivo di processo	Educare al rispetto delle regole		
Attività previste	Giochi di squadra Campionati Sport individuali		
Risorse finanziarie necessarie:		N Ore	Costo
	Personale Docente	300	XXXX
	Personale Ata	150	XXXX
	Esperto Esterno	150	XXXX
	Attrezzature		15.000 Euro
	TOTALE		

3-RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'	TRAGUARDO
Sviluppare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio	Favorire il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio

SCHEDA DI PROGETTO N°1

Denominazione progetto	Crescendo...saremo		
Priorità cui si riferisce	Sviluppare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio		
Traguardo di risultato	Favorire il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio		
Obiettivo di processo	Ottenere dati rispetto agli esiti ed alle modalità di prosecuzione negli studi		
Attività previste	Sondaggi		
Risorse finanziarie necessarie:			
		N Ore	Costo
	Personale Docente	300	XXXX
	Personale Ata	150	XXXX
	Esperto Esterno	150	XXXX
	Attrezzature		15.000 Euro
	TOTALE		

Tabella 1: Obiettivi di processo individuati

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	CONNESSO ALLA PRIORITA'
Curricolo, progettazione e valutazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare nel curriculum la missione della scuola e rielaborarlo tenendo conto dei bisogni formativi dell'utenza 2. Stabilire criteri di valutazione comune in itinere e finale con prove strutturate per classi parallele. 	1 - 2
Continuita' e orientamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare incontri di continuità tra i tre settori formativi al fine di raggiungere le 	1 - 2

	competenze chiave e la missione dell'Istituto.	
--	--	--

Tabella 2: Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e di impatto

Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Curricolo, progettazione e valutazione	3	3	9
Continuità e orientamento	3	3	9

Tabella 3: Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Curricolo, progettazione e valutazione	Stabilire criteri di valutazione comune in itinere e finale con prove strutturate per classi parallele.		Prove strutturate in itinere e finali
2	Continuità e orientamento	Migliorare incontri di continuità tra i tre settori formativi al fine di raggiungere le competenze chiave e la missione dell'Istituto.	Numero di studenti che non abbassano le proprie valutazioni in italiano e matematica nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado;	Organizzare sin da settembre e in itinere durante l'anno scolastico incontri strutturati tra i tre settori formativi in maniera orizzontale e verticale finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di processo.

SEZ.2

Azioni previste dal PDM

Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	1- Creazione di una commissione per la formulazione di un curricolo verticale. Creazione di una commissione per la valutazione degli esiti formativi
Continuita' e orientamento	1- Incontri periodici con le agenzie esterne ; 2- Organizzazione di visite nei tre diversi ordini di scuola

Tabella 4: Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Organizzazione corsi/moduli di recupero/ potenziamento	Aumento della motivazione ad apprendere degli studenti	Possibile incidenza in negativo sull'autostima degli studenti inseriti nei corsi di recupero	Miglioramento degli esiti complessivi	
Creazione gruppi di progettazione per competenze e progettazione di UDA trasversali per classi parallele.	Capacità dei docenti di progettare in maniera trasversale Maggiore accessibilità per gli studenti, degli argomenti presentati con più linguaggi	Maggior carico di lavoro per i docenti; Percezione da parte dei docenti di vincoli sulla progettazione disciplinare	Visione organica dei saperi da parte degli studenti; Sviluppo di competenze più solide	
Elaborazione prove comuni	Riflessione da parte degli insegnanti sui risultati della propria classe e	Competitività tra insegnanti	Acquisizione, da parte degli insegnanti, di una forma mentis tendente	Standardizzazione di contenuti e tempistiche.

	sui propri criteri di valutazione		all'autovalutazione	
Commissione curricolo verticale	Maggior confronto tra i diversi ordini di scuola	Percezione di vincoli sulla progettazione, da parte degli insegnanti.	Acquisizione di maggiori livelli di competenza da parte degli studenti	Standardizzazione di contenuti e procedure
Valorizzazione delle competenze e formazione degli insegnanti	Condivisione di metodologie didattiche		Assunzione da parte dell'istituto di una propria connotazione	

SEZ.3

Tabella 6: Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo individuato

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto (in tre anni)	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico	Promozione attività dei gruppi di lavoro; coordinamento e controllo dei gruppi			
Docenti	Progettazione annuale e in itinere Revisione del curricolo di istituto			
Personale ATA	Attività amministrativa			
Altre figure				

2- Continuità e orientamento

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto (in tre anni)	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico	Promozione attività dei gruppi di lavoro; coordinamento e controllo dei gruppi			
Docenti	Creazione curricolo verticale	30 di non insegnamento		
	Incontri periodici con le agenzie del territorio	Coinvolgimento dei coordinatori di plesso, e delle funzioni strumentali.	Retribuzione per i coordinatori di plesso e per la funzione strumentale	Retribuzione per i coordinatori di plesso Capitolo funzioni strumentali.
	Visite di formatori di altre aziende scolastiche	Funzione strumentale orientamento e docenti in orario di servizio	Retribuzione funzione strumentale	Capitolo funzioni strumentali
Personale ATA				
Altre figure				

Formazione/aggiornamento

Tipo di corso	Esperto	Destinatari	Costo	Fonte finanziaria
Corso sull'uso delle LIM e delle tecnologie	Da definire	Collegio docenti dei tre settori formativi Formazione obbligatoria - art. 1, comma 124,	Da definire	Funzionamento didattico – Programma Annuale

Tabella 9: Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Curricolo, progettazione e valutazione	Settembre Febbraio	Febbraio Giugno	Risultati delle schede di valutazione	Dall'esame del curricolo d'istituto emerge la mancanza dell'analisi dei bisogni formativi dell'utenza nel contesto sociale.		
Continuità e orientamento	Giugno 2017	Numero di studenti che non abbassano le proprie valutazioni in italiano e matematica nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado; Numero degli studenti ammessi senza debiti alla classe successiva alla fine del primo anno della secondaria di II grado.	Monitoraggio dei risultati in italiano e matematica ottenuti dagli studenti nel passaggio dalla primaria alla secondaria (pagelle I quadrimestre e prove comuni interquadrimestrali) Monitoraggio dei risultati ottenuti dagli studenti alla fine del primo anno delle superiori;			

SEZ.4

Tabella 10: Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti

Priorità 1: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Adeguamento dei risultati alle prove nazionali e superamento della variabilità tra le classi.	Settembre	Esiti prove INVALSI	Migliorare la comprensione del testo stimolando gli alunni alla lettura di testi di vario tipo.			

Priorità 2: Competenze chiave di cittadinanza

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Favorire il rapporto fra pari e superare episodi di bullismo.	In itinere		Raggiungere le competenze chiave e di cittadinanza per migliorare le regole di convivenza civile.			

Tabella11: Condivisione interna del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegio docenti Gruppi di progettazione Dipartimenti Consigli di classe/team	Tutto il personale della scuola	Relazione illustrativa per il Collegio Docenti, il Consiglio d'Istituto Cartaceo del PdM ai gruppi di progettazione	

Tabelle 12 - 13: Azioni di diffusione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Incontri collegiali e circolari interne	Tutto il personale della scuola	In itinere

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
PTOF avvisi e comunicazioni	Genitori e agenzie del territorio	In itinere.

Tabella14: Composizione dell'Unità di autovalutazione

Nome	Ruolo
Cantarella Vincenzo	Dirigente scolastico
Anfuso Maria	Docente funzione strumentale valutazione e miglioramento e docente scuola primaria

Leotta Santina	Docente scuola dell'infanzia
Marino Antonino	Docente di Matematica
Pasqua Maria Pia	Vicaria e docente scuola primaria
Pellegrino Tommasa	Docente scuola primaria
Rizza Bruno	Docente di Lettere
Bonanno Sebastiano	Personale ATA