**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE**

**GABRIELE D’ANNUNZIO DI MOTTA S. A.**

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

VERBALE DEL GLO n.

(L. 104/92 art.15 comma 2 / DLgs 66/2017)

Il giorno … dell’anno … alle ore …., in modalità telematica tramite piattaforma ………………. , a seguito di regolare convocazione del …. Prot. n° …. , si riunisce il GLO per l’alunno ….. classe … sez. … della Scuola dell’Infanzia/della Scuola Primaria/della SSIG

PRESENTI:

La docente di sostegno

i docenti curriculari

i genitori

Il Dott./la dott.ssa ………………………….. dell’Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di ……

Il Dott./LA Dott.ssa ……………per l’Unità di Valutazione Multidisciplinare

L’Assistente all’autonomia e alla comunicazione ……………………

L’Assistente igienico-personale…………………………………………

Il terapista dott. ………………………………… del centro di riabilitazione ……………..

ASSENTI:

Presiede il Dirigente Scolastico Dott. ………………………..; funge da segretario l’ins.

L'O.d.G. è il seguente:

1. Analisi della situazione di partenza.
2. Formulazione PDF
3. Elaborazione P.E.I. provvisorio relativo all’ a.s. 2021/22.
4. Proposta del numero di ore di sostegno per l’a.s. 2021-22
5. Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno 2021-2022

Aperta la seduta, si procede ad esaminare i punti all’ordine del giorno

**PUNTO 1 analisi della situazione di partenza**

**A) Diagnosi e verbale di individuazione**  Dalla diagnosi funzionale e dal verbale di individuazione si attesta che il minore è affetto da:

In merito alla valutazione delle aree emerge:

B) **Sintetica esposizione dell’andamento generale dell’alunno da parte dei docenti:**

**C) Suggerimenti operativi da parte degli specialisti e operatori**

**PUNTO N. 2 Elaborazione del Profilo Dinamico Funzionale**

**PUNTO N. 3 Elaborazione P.E.I. provvisorio relativo all’ a.s. 2021/22.**

Secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i., viene redatto e approvato il PEI provvisorio per l’anno scolastico 2021-22 che rappresenta il nucleo primigenio del PEIdefinitivo che dovrà essere redatto in via definitiva non oltre il mese di ottobre.

**PUNTO N. 4 Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno scolastico 2021-22**

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, , dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il Gruppo di lavoro operativo propone - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 – n. ….**settimanali** di sostegno per l’anno scolastico 2021-22.

**PUNTO N. 5 Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo 2021-22**

Partendo dalle difficoltà emerse a seguito dei colloqui con la madre, tenuto conto della Diagnosi Funzionale, del Verbale di Individuazione, del Profilo Dinamico Funzionale, al fine di garantire il diritto allo studio e la frequenza, propone:

* **risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica di base**
* **risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione** - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i.- **per l'a. s. 2021-22 per n.** **ore …….settimanali**

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Il Presidente