



# Competenze di base

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

“G. D’ANNUNZIO”

VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)

Scuola dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado

C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409

[www.icsdannunziomotta.it](http://www.icsdannunziomotta.it) - e-mail: [ctic83700x@istruzione.it](mailto:ctic83700x@istruzione.it)

PEC: [ctic83700x@pec.istruzione.it](mailto:ctic83700x@pec.istruzione.it)

CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE



**Progetto: “Conoscere... capire... crescere”**  
**Avviso 1953 del 21/02/2017 PON- FSE – “Competenze di base” I Annualità**  
**10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia**  
**Codice: 10.2.1A- FSEPON-SI-2017-19 CUP I35B17000080007**

**Allegato D**

## Scheda Moduli Contenuti e finalità

Titolo Moduli	Ore attività	Sintesi
CLICK AND GO	30	<p>Il progetto nasce dall'esigenza che, in una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli, di altre tradizioni e al loro rispetto. Ed è proprio attraverso la conoscenza di un'altra lingua che si favorisce maggiormente un'apertura mentale e un arricchimento culturale.</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e intende raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera</li> <li>- favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali</li> <li>- stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico</li> <li>- memorizzare filastrocche e canzoncine</li> <li>- riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, ...</li> <li>- comprendere messaggi di uso quotidiano.</li> </ul> <p>L'azione di questo progetto bilingue mira a stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera e ad acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse, offrendo al bambino un ulteriore mezzo di comunicazione e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo, con i il supporto delle tic: lim, flash card, libri interattivi, app e software didattici.</p> <p>Risultati attesi: I bambini in inglese dovranno: salutare, presentarsi, riconoscere i colori, contare fino a 10, eseguire semplici comandi.</p>
NATURALMENTE ... MUSICA	30	<p>La musica si impara vivendola fisicamente ed emotivamente, così che essa contribuisca alla crescita musicale del bambino educandolo e preparandolo al mondo dei suoni, alla percezione, alla comprensione della realtà acustica e alla fruizione dei vari linguaggi sonori.</p> <p>Educando il bambino attraverso il gioco, il movimento, il corpo, il canto, l'ascolto e la produzione musicale, si offre l'opportunità di avvicinarsi alla musica in modo spontaneo e naturale attraverso esperienze dirette.</p>

		<p>Sono previste attività prevalentemente di carattere ludico-motorio sia fisicamente che emotivamente, per fare della musica un'esperienza concreta.</p> <p>Il progetto tende a sviluppare la sensibilità musicale del bambino e l'acquisizione delle basi del linguaggio musicale attraverso una serie di attività allegre e stimolanti attraverso l'utilizzo dei metodi: Dalcroze, Orff, Gordon.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescere l'interesse per la musica</li> <li>• Approccio, conoscenza ed interazione attiva e consapevole tra il bambino e l'ambiente sonoro circostante</li> <li>• Sviluppare la capacità di attenzione al suono del proprio corpo</li> <li>• Affinare l'attenzione e la percezione uditiva</li> <li>• Sviluppare la sensibilità emotiva in relazione al suono e al ritmo</li> <li>• Sviluppare il coordinamento motorio e del senso ritmico</li> <li>• Sviluppare il linguaggio musicale come mezzo spontaneo di espressione e comunicazione</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <p>-La promozione nei bambini del coordinamento motorio, dell'attenzione, della concentrazione, del ragionamento logico, della memoria, dell'espressione di sé, del pensiero creativo</p> <p>-Sviluppo nei bambini del gusto musicale e l'acquisizione delle competenze specifiche che diano le possibilità di far musica spontaneamente esprimendo all'esterno il proprio mondo interiore per mezzo dei suoni.</p>
<p>IMPARA L'ARTE E ... FAI LA TUA PARTE</p>	<p>30</p>	<p>Il laboratorio manipolativo è il luogo privilegiato dove il bambino può imparare a mettersi in gioco, dove la fantasia e la creatività possono prendere forma. Qui il bambino ha l'occasione di fare molte scoperte e attraverso queste di apprendere, utilizzando diversi materiali, imparando a conoscerli e ad utilizzarli nel migliore dei modi: per giocare, divertirsi e in un clima sereno esprimere le proprie capacità, le proprie sensazioni, favorendo la libertà di espressione. L'azione di questo progetto di espressione creativa mira a sviluppare e a rafforzare lo sviluppo della socializzazione, dell'affettività e della creatività in una condizione di collaborazione reciproca; esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare, fare nuove esperienze sia dal punto di vista sensoriale che da quello progettuale. Sono previste attività prevalentemente di carattere ludico, grafico – pittoriche e manipolative, di vari tipi di materiali, con i metodi: Tullet che predilige il metodo della macro pittura collettiva, Munari che prevede il giocare con l'arte, cooperative learning, Peer Education.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere graficamente emozioni, vissuti, racconti</li> <li>• Descrivere e reinterpretare immagini</li> <li>• Sperimentare tecniche grafo – pittoriche e manipolative diverse</li> <li>• Socializzare al di fuori dello spazio-classe</li> <li>• Sviluppare lo spirito di collaborazione</li> <li>• Esprimere ed allenare la fantasia e la creatività.</li> <li>• Stimolare i processi di percezione, espressione e comunicazione</li> <li>• Sviluppare la capacità di prensione e manipolazione.</li> <li>• Affinare la coordinazione oculo-manuale.</li> <li>• Sviluppare l'attenzione e la disponibilità all'ascolto.</li> <li>• Promuovere l'autostima e l'autonomia personale.</li> <li>• Avere cura dei materiali comuni.</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <p>Il rafforzamento delle competenze espressive linguistiche: verbali e non verbali;</p>